

★ LA EVALUACIÓN Tavier Bahon

EVALUAR ≠ CALIFICAR

LOMLOE
(no modifica la
cuestión)

1 "LO MIO SI
es diferente"
MAXIMA
HUMANA

2 LA FAMILIA
MAS DIFICIL
NUESTRO
COLEGIO

3 NO HA IDO
BIEN POR QUE
CAMBIAR?

UN CLASICO
¿ESTO EJ PARA NOTA?

CAMBIAR
NUESTRO
CHIP

PROFE
MOTIVADO
BUICA

A CAMBIAR LA
INFORMACION SOBRE LA
EVALUACION, EDUCAR
A LAS FAMILIAS

B SI QUIERO PARA MI
EMPRESA "SOFT SKILL"
SI EL MUNDO VA ASI
ALGO DEBE CAMBIAR
EN EDUCACION

C DEJARLO DE HABILIDADES
SOCIALES TRIUNFAN
VAMOS A MEJORAR ENTRE
TODOS LAS EVALUACIONES
SUS COMPETENCIAS

¿MIEDO REAL?
¿ME CONVIENE? CONFORT



EVALUACION
TIPOS DE
MEDIDAS

CUANTITATIVO
EXAMEN
PORTFOLIO
RUBRICAS

CUALITATIVO
DAMOS UNA
INFORMACION
MUY VALIDA

DEJDE LA
JEGUTIDAD
EMPODERADO

MI
FARO

PERFIL de
VALIDA del
ALUNNO

MI
GUIA COMO
DOCENTE



Y ESTO ES INFORMACION CUALITATIVA

EXPECTATIVAS POSITIVAS
MIRADA APRECIATIVA
EFECTO PIGMALION
MIRADA QUE AYUDA

PROFE
"SEGUNDA
OPORTUNIDAD
PARA LOS ALUMNOS"

IMP: LA PERSONA QUE EDUCAMOS
EDUCADOR ≠ INSTRUCTOR

"MODELO EL CEREBRO
DE MI ALUMNO, CADA
VEZ QUE DECIDO QUE
NACER" EL PROFE ES CREADOR
DE OPORTUNIDADES

• NO JE DENOSTA LA
MEMORIA SIN MEMORIA
NO HAY APRENDIZAJE
• EL ESFUERZO ES IMPORTANTE



CICLO del AGUA
¿COMO LO EVALUAS?
HISTORIA DE UNA GOTA

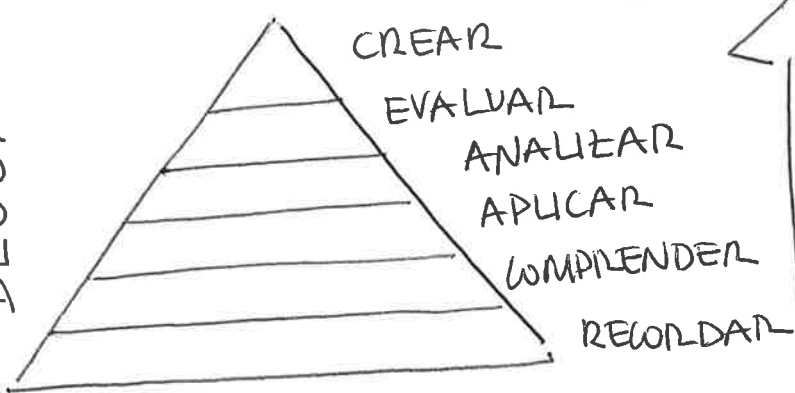
1º MIRO MI FARO
2º BUENO LA ACTIVIDAD
DE MODO CLARO Y
CONSCIENTE

P.ej. en CLAVE EMOCIONAL

EQUILIBRIO CONOCIMIENTO
COMPETENCIA

→ LOS LADILLOS
SON IMP
AHORA HACER UN CHALE

TAXONOMIA de BLOOM



2

Pensamiento de ORDEN SUPERIOR

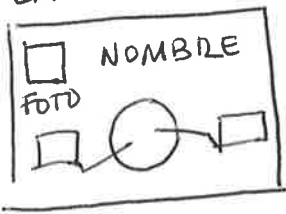
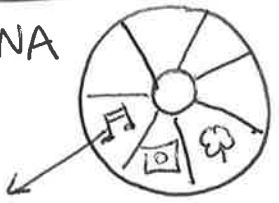


EVALUACION CUALITATIVA

BOLETIN IIMM

1. "ES UN REGALO TENER A TU HIJO TIENE FUERTEZA".

CADA UNA



PUNTO FUERTE FUERTE FUERTE FUERTE FUERTE

CONCEPTO GILEMIO

2. LINEA de PROGRESO

PRINCIPIANTE

APRENDIZ

ESPECIALISTA

MAESTRO

CON AYUDA

VA HACIENDO

CONJOLIDA AUTONOMAMENTE

ENSEÑA, TRANSFIERE

LO HACE CON AYUDA



NUNCA NO LO HACE

CREATIVO
AUTÓNOMO
CONSCIENTE
CRÍTICO
COMPROMISO

Linea de Progreso de la VIDA



HAY COMPETENCIAS CUANTIFICABLES Y NO.

CONTENC. MAT.

Resuelvo la problemas de mi día a día
Puedo responder resultados matemáticos con mis palabras

N	A	A	A
		•	
			•

EVALUACION CUANTITATIVA

EVALUACION CUALITATIVA

COMPETENCIAS CLAVE

→ ORIGEN EUROPEO

UNEJO VE LOE

D. 175/2007 WMCE

WMLOE

COMPETENCIAS EUROPEAS NO VAN A CAMBIAR

en el CONTENIDO de FONDO

REGISTRO DE EVIDENCIAS

CON REGISTRO de COMPETENCIAS DEL AULA... → en una evidencia de trabajo competencial. EVIDENCIAS

PROGRAMO

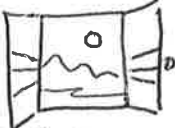
- 1º BIENSO PERFIL de SALIDA
- 2º COMPETENCIA
- SELECCION EN CONCRETO
- 3º RELACIONO CON ODS



CREO UN ECENARIO

PARA ELLO QUE RECURSOS DIDACTICOS

LA LISTA de COMPETENCIAS ABRE VENTANAS



empleo

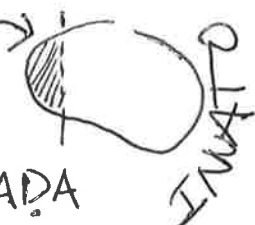


ABRE, APORTA EL TEMA

LIBRO

" ANTE UN PROFESOR DICE NO SER CREATIVO "

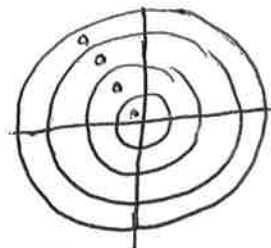
EL HOMO JAPIENS TIENE EA CUALIDAD EN MI NEOCORTEX



→ PARA SER DEJAR DULCADA

HERRAMIENTAS

RUBRICAS DIANA



AUTORREGULACION Eviduo para enseñar al alumno a autorregularse.

- AUTONOMIA
- QUE SEAN INDEPENDIENTES
- CONTRASTAR MI OPINION SOBRE LA SUYA
- ENSEÑAR A HACER UN PROCESO DE MEJORA CONTINUA

REPROALIMENTACION, CERCANIA EMOCIONAL, ESPERATIVAS POSITIVAS

clave de éxito

HERRAMIENTAS EVALUACION



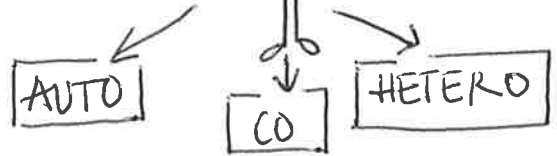
- VIDEO
- DRAMATIZACION
- PRESENTACION
- ANUNCIO
- MAPA CONCEPTUAL

- MAPA VISUAL
- CUADERNO
- DEBATE



MOCHILA DEL PROFESOR

¿QUIEN EVALUA?



¿QUE VA BIEN?
 ¿QUE PUEDO MEJORAR?

GRACIAS

POR ESTO ... Y ESTO

MAÑANA

¿EN QUE TENEMOS QUE MEJORAR?

PROCESAMIENTO DE EQUIPO

Papel lo mejor de Ara en ...

AYUDA

Puede mejor en

¿COMO ME VOT
 A COMPROMETER
 CON LA CIUDADANIA
 GLOBAL SI NO LO
 HAGO CON MI IGUAL?